

LALAPAŞA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

2019-2023

LALAPAŞA ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

T.C.
LALAPAŞA KAYMAKAMLIĐI

Lalapaşa ok Programlı Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼

2019-2023 STRATEJİK PLANI



2019-2023
Lalapaşa

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman rıkmı bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dajlan, enginlere sığmam taşarım.

Garın atakım sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlıgın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tan:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatan.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıklar atan:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman veda ile bin secdeler varsa-taşım,
Her cerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh- mucerred gibi yerdin nâ şüm;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Metne: AH ERGİ

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İktisat, Milliyet ve Müdafaa etmektir.

Nevoğretimin ve istikbalinin yaprağı emel budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, sen, bu hazineden mahrum etme! İsteyecek, dâhil ve tarici, bedahatın olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyete bazarlı olabilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasıtlı olarak, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla müessesî olabilir. Cehreni ve tile ile aziz vatanını, bütün kalben zapt edilmis, bütün tesarelerine girmiş, bütün orduların dağılımsı ve memleketin her köşesini bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dâma elim ve dâma vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, vâdâra sahip olanlar gâfil ve obbet ve hatâ hüvare içinde bulunabilirler. Hatta bu vâdâra sahipîleri şâhî memleketlerin, müstevlerin siyasi emelleriyle beklî olabilirler. Millet, fâir u zaruret içinde harap ve kıpır kıpmış olabilir.

Ey Türk İstikbalinin ebedî işi, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Ö. Ö.



Günümüzde eğitim; binlerce okulda milyonlarca öğrenci, öğretmen ve daha da fazlası eğitim-öğretimin organizasyonu ile ilgilenen yöneticiler, karar vericiler, müfettişler, destekleyici kişi ve kurumlar, araştırmacılar ve velilerden oluşan büyük çapta bir sistemdir.

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; yada milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Mustafa Kemal Atatürk’ün belirttiği gibi eğitim bir milleti medeni hale getirebileceği gibi yok olma noktasına da getirebilir. Lalapaşa Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak ekip ruhu içinde planlı bir eğitimin gerçekleşmesi için 2019-2023 yılları arasını kapsayan 5 yıllık hedeflerimizi belirleyip çalışmalarımızı buna göre yapmayı amaç edindik.

Bilgi toplumunun gerçekleşmesi için bütün dünyanın yarıştığı bir ortamda bizlerde bilgiye ulaşabilen ve edindiği bilgileri çevresi ile paylaşan bir neslin yetişmesini hedefliyoruz.

Lalapaşa Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak topluma hizmette ön saflarda olmak ve insanları ne olursa olsun ayırım gözetmeden hedeflerimize ulaşmak istiyoruz. Bunun içinde kültürel değerlerimizden taviz vermeden bilgi toplumunu gerçekleştirmek temel hedefimizdir.

Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak okulumuzun gelecekte varmak istediği ölçülebilir hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağını, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu gösteren süreci analiz etmeye çalıştık. Stratejik Planı hazırlarken en çok üzerinde durduğumuz nokta başta öğrenci ve öğretmenler olmak üzere velilerimiz, okul destek kuruluşları ve okul çalışanlarının arasındaki uyumu mümkün olan en yüksek seviyeye çıkarmak ve bu paydaşlardaki kurum aidiyet kültürünü üst seviyelere

taşıymaktı. Çünkü bu unsurların eşgüdümlü çalışması öngörülen hedeflerin gerçekleşme bilirliliğini olanaklı kılacaktır.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere ‘ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN’ eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Lalapaşa Çok Programlı Anadolu Lisesi çalışanlarına başarılar diliyorum.

Selda SÜMAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	33
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selda SÜMAN	Okul Müdürü	Mehmet AKSOY	Öğretmen
Esra KURT	Müdür Yardımcısı	Şinasi ÇAKMAK	Öğretmen
Ayça Buket ALPAY	Öğretmen	Yasemin KUM ÖZCAN	Öğretmen
Sabit DEMİR	Okul Aile Bir. Bşk.	Gülsever TEZCAN	Öğretmen
		Gülçin KARAMAN ZEYİR	Öğretmen
		Ferhat GENÇER	Öğretmen
		Mehmet GÜNGÖR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI



Eğitim ve öğretime devam etmekte olduğumuz mevcut binamız 1966 yılında mülkiyeti İl Özel İdaresine ait olan ortaokul olarak hizmete açılmış olup 1979-1980 öğretim yılında Lalapaşa Lisesi olarak hizmete devam etmiştir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü' nün 03.07.2013 tarih ve 105.01.1214174 sayılı makam onayı ile Lalapaşa Lisesi, Lalapaşa Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı iken 03.07.2013 tarih ve 105.02/161592 sayılı makam onayı ile Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğü' ne bağlanan Lalapaşa Çok Programlı Anadolu Lisesi bünyesinde Anadolu Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi bulunmaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 26.03.2015 tarih ve 15.02/3316326 sayılı makam onayı ile Anadolu Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümü kapatılmış yerine Hasta ve Yaşlı Bakımı Alanı/Yaşlı Bakımı dalı açılmıştır.

Lalapaşa Çok Anadolu Lisesi bugün 4 şubede 68 öğrenci, 2 yönetici, 9 öğretmen ve 2 yardımcı hizmetli personeli ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Okulumuz bir ana bina ve iki ek binadan oluşmaktadır. Ana bina zemin+1.kattan oluşmakta olup bina içinde 6 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 kütüphane, 1 BT sınıfı, 1 öğretmen tuvaleti bulunmaktadır. Ek binalarda kız ve erkek tuvaletleri,1 arşiv,1 mescit bulunmaktadır.



Okulun bina alanı 305 m², bahçe alanı 2084 m²'dir. Okulun bahçesinde bir basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır. Okulun bahçesi çam ağaçlarıyla ağaçlandırılmıştır.

OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

TEMEL BİLGİLER-OKUL KÜNYESİ

İli: EDİRNE		İlçesi: LALAPAŞA			
Adres:	Merkez Mah. Cumhuriyet Cad.No:27	Coğrafi Konum (link):	kisaltt.com/G4UT		
Telefon Numarası:	0284 321 46 17	Faks Numarası:	0284 321 46 17		
e- Posta Adresi:	751504@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	lalapasalisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751504	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	18	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	48		Erkek	4
	Toplam	20		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	17TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl		



ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	9	14

OKULUMUZ BİNA ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

OKUL YERLEŞKESİNE AİT BİLGİLER

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m ²)	37,42m ²	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m ²)	17,11m ²	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m ²)	29,21m ²	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m ²)	305m ²	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	2084m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	305m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1779m ²			
Kantin/mescid (m ²)	19,5m ²			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	10	12	22				
10 A	3	11	14				
11 A	2	10	12				
12 A	3	2	5				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

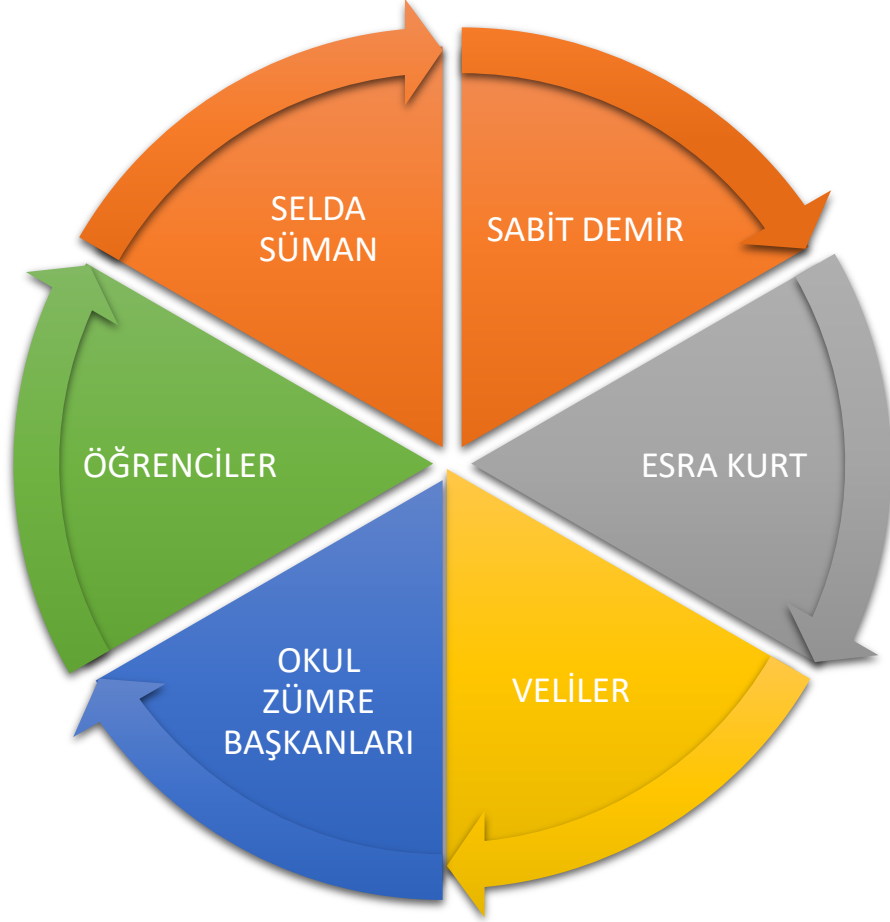
GELİR GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	61.315,25TL	45.915,45TL
2018	65.996,72TL	65.991,02TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

SIRA NO	MADDELER	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kesmen Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
		5	4	3	2		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	2			4,71	Güçlü
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	2			4,71	Güçlü
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	3			4,57	Güçlü
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	2		1	4,29	Güçlü
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	3	2		4,00	Güçlü
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	2		3	3,43	Güçlü
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	2			4,71	Güçlü
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	1			4,86	Güçlü
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	1			4,86	Güçlü
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	2	2	1	3,71	Güçlü
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	2	2		4,14	Güçlü
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	3	1	3	3,60	Güçlü
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	2			4,71	Güçlü

Öğretmen Anketi Sonuçları

SIRA NO	MADDELER	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	3				4,94	Güçlü	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	53					5,00	Güçlü	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okulumuzun rehber öğretmeni bulunmamaktadır							
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45	5		3		4,74	Güçlü	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	49	3				4,94	Güçlü	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	10		3		4,64	Güçlü	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35	10		8		4,36	Güçlü	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	30	10		13		4,08	Güçlü	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	23				4,57	Güçlü	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	50	13				4,79	Güçlü	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	15	8		30		3,29	Güçlü	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuz kantini bulunmamaktadır.							
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	13				4,79	Güçlü	

Veli Anketi Sonuçları

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla raharlıkla görüşebiliyorum.	50	3				4,94	Güçlü
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	3				4,94	Güçlü
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	30		3		4,26	Güçlü
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	50		2	1		4,87	Güçlü
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	10		3		4,64	Güçlü
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43	10				4,81	Güçlü
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	3				4,94	Güçlü
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	25		3		4,36	Güçlü
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	40	10		3		4,64	Güçlü
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	20	10	1		4,19	Güçlü
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	5	1	2		4,75	Güçlü
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	20	23	5	5		4,09	Güçlü
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	43	10				4,81	Güçlü

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde yaratıcı ve etkili çalışmaların yapılması Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının eğitim ortamları için uygun olması Öğrencilerin bireysel yeteneklerinin ortaya çıkarılması
Çalışanlar	Kurum çalışanları arasında etkili iletişimin olması
Veliler	Okul aile birliğinin etkili çalışması
Bina ve Yerleşke	Bahçesinin geniş olması ADSL bağlantısının çoklu olması
Donanım	Okul eğitim araç ve gereçlerinin yeterli olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin gelişime ve değişime açık olması
İletişim Süreçleri	Demokratik bir eğitimin varlığı
vb	

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Öğrenci mevcudumuzun istenen seviyede olmaması Öğrencilerin Akademik başarıları seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	Okulumuzda yeterli öğretmen ve personel kadrosunun bulunmaması
Veliler	Okul ile veli iletişimin istenen seviyeye ulaşmamış olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenleneceği çok amaçlı bir salonun bulunmaması Derslik sayımızın yeterli olmayışı, Fen Bilimleri laboratuvarlarının ve meslek atölyeleri için yer imkânının olmaması Estetik ve sıhhatli okul bahçesinin yokluğu Okul öğrenci tuvaletlerinin dışarıda oluşu Okul kantinin olmaması Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması
Donanım	Okul binamızın eski ve yetersiz olması Zengin bir kütüphaneye sahip olunmayışı Yardımcı ders araçlarının yetersiz olması Bilgisayarların eski ve arızalı olması
Bütçe	Maddi kaynakların yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çeşitlilikte program türünün bulunması
İletişim Süreçleri	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının olmaması
vb	

Dışsal Faktörler *



FIRSATLAR

Politik	Okulumuzun ilçe merkezinde olması ve resmi kurumlarla iletişimin güçlü olması
Ekonomik	Taşımali eğitim yoluyla 11 köye hizmet sunarak o köylerin imkânlarından yararlanılması
Sosyolojik	İl merkezine yakın olması ve ulaşım sorununun olması Okul idaresinin ve okul aile birliğinin belediye ile ilişkilerinin iyi olması *İlimizde üniversite bulunması *Okul aile birliğinin okul yönetimi ile uyumlu çalışması
Teknolojik	Sınıflarda akıllı tahta ve internet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması
Ekolojik	

TEHDİTLER

Politik	Bölgeler arası gelişmişlik fark Okula yönelik olumsuz toplumsal algı
Ekonomik	Veli profilinin düşük olması Okul aile birliği gelirlerinin düşük olması
Sosyolojik	Veli eğitim seviyesinin düşük olması Öğrenci velilerinin hem okul hem de öğrenci ile ilgilerinin yetersiz olması Öğrencilerimizin birçoğunun evde çalışma odasının olmaması Aile yapısında yaşanan olumsuz durumun öğrenci başarısı üzerinde olumsuz etkisi
Teknolojik	Cep telefonu, internet ve televizyon gibi iletişim araçlarını bilinçsiz kullanma yaygınlığı
Mevzuat-Yasal	İlçedeki seviyesi en düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
Ekolojik	Bölgedeki iş imkânlarının giderek azalması nedeniyle bölgenin göç vermesiyle öğrenci sayısının giderek azalması



GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

A-Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- Zorunlu eğitimden erken ayrılma
- Taşınmalı eğitim
- Ortaöğretimde devamsızlık
- Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- Okul türlerinin tanıtımı
- Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- Hayat boyu öğrenmeye katılım
- Yükseköğretime katılım

B-Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- Okuma kültürü
- Okul sağlığı ve hijyen
- Zararlı alışkanlıklar



- Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
- Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
- Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
- Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
- Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
- Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
- Hayat boyu rehberlik hizmeti
- Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
- Açık öğretim sisteminin niteliği
- İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
- Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
- Yabancı dil yeterliliği
- Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
- Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
- Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
- Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
- Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
- İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
- Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi

C- Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- Çalışanların ödüllendirilmesi
- Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
- Hizmet içi eğitim kalitesi
- Yabancı dil becerileri
- Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
- Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
- Donatım eksiklerinin giderilmesi
- Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
- Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
- Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
- Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
- Uluslararası Fonların etkin kullanımı
- Okul-Aile Birlikleri
- İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
- Kamulaştırmaların zamanda yapılması
- Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
- Mevzuatın sık değişmesi



- Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
- Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
- Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
- Müdürlük iç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
- Basın ve yayın faaliyetleri.
- Mevcut arşivlerin tasnif edilerek kullanıma uygun hale getirilmesi
- İstatistik ve bilgi temini
- Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
- Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
- Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
- Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
- Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar
- İş güvenliği ve sivil savunma
- Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
- İş süreçlerinin çıkarılamaması
- Yetki devrinin alt kullanıcılara yeterince verilememesi
- Kamu Hizmet Standartlarının gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi bürokrasinin azaltılması
- Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Okulun Misyonu

Biz; çağın gerekleri ile donanmış uygun eğitim ortamlarında, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak özgür düşünen, kendisi ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten ve bireyleri yükseköğretime ve hayata hazırlamak için varız.

Okulun Vizyonu

Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın Lalapaşa Çok Programlı Anadolu Lisesinde bulunmaktan memnun olduğu, öğretmen ve öğrencilerin birlikte kendilerini geliştirdikleri, çevreye destek ve öncü olan bir okul olmak.

Okulun Amacı

Öğrencileri kendine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili bir biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip, yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.

Temel Değerlerimiz

Okul çalışanları olarak;

- 1.Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
- 2.Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
- 3.Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve iyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
- 4.Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabullenerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,



5.Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,

6.Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,

7.Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

8.Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

AMAÇ-HEDEF –PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim – öğretim sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden (5 yaş) okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	98,5	98,7	99	99,5	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15,09	14,5	14	13,5	13	12
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır. Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan ayrılma nedenlerinin araştırılması ve bu öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-01 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-01 Haziran
1.1.3	E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi hakkında velilere bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2019
1.1.4	Okula uyum sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlığı az olan öğrencilerin ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	17Eylül-01 Haziran
1.1.6	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	17Eylül-01 Haziran
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencileri toplumsal, sosyal, kültürel projelere ve sportif faaliyetlere yönlendirme yapılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	17Eylül-01 Haziran
1.1.8	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Okul İdaresi	01Eylül-01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	12	15	20	25	30	35
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	4,2	4,3	4,5	4,8	5
PG.2.1.d	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	40	42	43	44	45	46
PG.2.1.e	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	60,97	61	62	63	64	65
PG.2.1.f	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	59,81	60	62	62	65	66
PG.2.1.g	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	62,23	63	64	65	66	67
PG.2.1.h	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	79,47	80	80,5	81	82	83
PG.2.1.i	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65.40	66	67	68	69	70
PG.2.1.k	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	18,18	19	20	25	28	30
PG.2.1.l	YÖK kurumlarınca düzenlenen bil.et.katılan fen ve sosyal bilimler lisesi öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.m	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	4
PG.2.1.n	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	95	96	98	100	100	100
PG.2.1.o	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	49,05	50	52	53	54	55
PG.2.1.p	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	1,88	2	2,5	3	4	5
PG.2.1.r	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	28,30	29	30	32	33	35
PG.2.1.s	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul bazında öğrenci ve veli kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin örnek proje vb. çalışmalar yılsonunda sergilenecektir.	Öğretmenler Okul İdaresi	01 Nisan-30 Nisan
2.1.3	Okul bazında sportif ve kültürel organizasyonlar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.1.4	Öğrencilerin ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda il ve ulusal alanlarda yapılan kültürel ve sportif yarışmalara katılımları sağlanacaktır..	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.1.5	Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.1.6	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayımlar çıkarılacak, okulumuza alınan kitap sayısı artırılacak,” Bir Kitapta Benden, Okuyorum, Anlıyorum, Yazıyorum.” gibi projeler sayesinde okuma verimi ve oranları artırılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.1.7	Okulumuzda ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alarak yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.1.8	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.1.9	Eğitimin üç temel unsurundan biri olan velilerimizin eğitimlerini sağlayarak çocukların eğitimlerine katkıları yönünde var olan eksikliklerin telafisi ve Eğitimde Öğretmen- öğrenci-veli işbirliğinin etkinleştirilerek başarılarının artırılmasını sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.1.10	Öğrencilerin başarı, ilgi alanları, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda öğrenci kulüpleri belirleyerek bu kulüplerin aktif olarak çalışmaların sağlanması	Öğretmenler Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.2.2.b	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.2.c	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)						
PG.2.2.d	Mesleki ve teknik eğitime ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)						
PG.2.2.e	Mesleki ve teknik eğitime ilişkin Mezunların memnuniyet oranı (%)						
PG.2.2.f	Beceri eğitimi yapılan işletme sayısı						
PG.2.2.g	İşletmelerde beceri eğitimine katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.2.h	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.ı	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu çalışmalarının tüm velilere ulaşması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.2.2	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.2.3	Mesleki ve teknik eğitim tanıtım çalışmaları yapılacak, öğrenciler mesleki ve teknik eğitime yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.2.4	Aile eğitimi seminerleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
2.2.5	Ortaokul sonrası meslek liseleri, Anadolu liseleri gibi okul türü seçimlerinde sonradan yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların kapsamı artırılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.b	Pansiyon doluluk oranı (%)						
PG.3.1.c	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13,25	14	15	18	19	20
PG.3.1.d	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	7,57	8	8,5	9	9,5	10
PG.3.1.e	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı						
PG.3.1.f	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.g	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.h	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.k	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	98	100
PG.3.1.h	Kişi başın düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	30	35	38	39	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuz öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
3.1.2	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyeti arttırılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
3.1.3	Okul güvenliği, çevreye duyarlılık, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygunluk gibi okulların mekânsal kalitesinin yükseltilmesi amacıyla; yeterli sosyal donatılara sahip, yenilikçi öğrenme ortamları sunan, çağdaş ve çevreye duyarlı eğitim ortamları için standartlar belirlenerek, standartlara uygunluk için mavi, yeşil vb. bayrak uygulamaları başlatılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
3.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaların desteklenmesi.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
3.1.5	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
3.1.6	Öğrencileri, öğretmenler, eğitimciler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
3.1.7	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
3.1.8	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır. Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden kurs talebi yapılacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran
3.1.9	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül-01 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60000	61000	62000	63000	64000	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	2000	2100	2200	2300	
TOPLAM	61500	63500	65000	65200	66300	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Selda SÜMAN
Okul Müdürü

